

**Компонент ОПОП 31.05.01 Лечебное дело**  
наименование ОПОП  
**Б1.О.52**  
шифр дисциплины

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Дисциплины  
(модуля)**

**Поликлиническая терапия**

---

Разработчики:  
Козеродова К.И.  
зав. отд. ГОБУЗ  
Мурманская городская  
поликлиника №1,  
врач терапевт

Мишанина Л.А.,  
директор МБИ,  
канд. биол. наук, доцент

Утверждено на заседании кафедры  
клинической медицины

протокол № 16 от 27.02.2025 г.

Заведующий кафедрой О.Г. Кривенко  
ФИО

  
подпись

## Пояснительная записка

Объем дисциплины: 11 з.е.

### 1. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p>ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>Ид-1-ОПК-4 Знает особенности современной диагностики, проводит обследование пациента применяя медицинские изделия в соответствии с медицинскими протоколами и стандартами; Ид-2-ОПК-4 Обосновывает алгоритм применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы современной профилактической медицины;</li> <li>- порядок и цель проведения врачом-терапевтом участковым диспансерного наблюдения больных с хроническими неинфекционными заболеваниями и пациентов с высоким риском их развития;</li> <li>- принципы организации работы участкового врача по выявлению ранних и скрытых форм заболеваний и факторов риска;</li> <li>- методы медицинской реабилитации пациентов, медицинские противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующим порядками организации медицинской реабилитации;</li> </ul>
<p>ОПК-8 Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p>	<p>Ид-1-ОПК-8 Знает основные положения и программы медицинской реабилитации; Ид-2-ОПК-8 Умеет реализовать современные методы медицинской реабилитации пациентов; Ид-3-ОПК-8 Способен осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- значение МИС МО в информационной поддержке процесса оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, включая ведение электронной медицинской карты пациента; в процессах взаимодействия с пациентами (возможность записи и самозаписи пациента на прием к врачу, выдача пациенту электронных копий медицинских документов); в информационном взаимодействии между медицинскими учреждениями для направления для лабораторных и диагностических обследований, для оказания медицинской помощи;</li> <li>- порядок экспертизы ВН, признаки временной нетрудоспособности пациента, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу;</li> </ul>
<p>ОПК-10 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и</p>	<p>ИД-1-ОПК-10 Знает возможности и принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- показания к направлению, правила оформления и выдачи медицинских документов для оказания</li> </ul>

использовать их для решения задач профессиональной деятельности	задач профессиональной деятельности	специализированной помощи, на медико-санитарную экспертизу, санаторно-курортное лечение;
ПК-4 Способен и готов к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы и оценки способности трудовой деятельности пациентов	<p>ИД-1-ПК-4 Знает основы экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы, проводит экспертизу временной нетрудоспособности;</p> <p>ИД-2-ПК-4 Подготавливает необходимую медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы;</p> <p>ИД-3-ПК-4 Выполняет мероприятия медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, оценивает их эффективность и безопасность;</p> <p>ИД-4-ПК-4 Направляет пациентов к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения;</p> <p>ИД-5-ПК-4 Демонстрирует способность и готовность к участию в проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, медицинских расследований, обследований, исследований, токсикологических и иных видов оценок, констатации биологической смерти человека</p>	<p>реабилитации, показания к их проведению;</p> <p>- организационные основы судебно-медицинской деятельности в Российской Федерации;</p> <p>- объекты и современные возможности судебно-медицинских экспертиз живых лиц, трупов, вещественных доказательств;</p> <p>- принципы построения экспертных судебно-медицинских выводов;</p> <p>- основные критерии тяжести вреда, причиненного здоровью человека;</p> <p>- порядок установления и документирования факта биологической смерти;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>- заполнять формы медицинской документации, применяемой в амбулаторных условиях;</p> <p>- планировать, организовывать и проводить диспансеризацию взрослого населения, определять группу здоровья, план первичной и вторичной профилактики, оценивать эффективность диспансеризации;</p> <p>- проводить с населением прикрепленного участка мероприятия по первичной профилактике, здоровому образу жизни с учетом состояния его здоровья (проводить краткое профилактическое консультирование);</p> <p>- планировать и вести учет санитарно-просветительной работы;</p> <p>- составить индивидуальные программы реабилитации и абилитации с учетом диагноза, состояния и возраста пациента;</p> <p>- применять современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных;</p> <p>- определять показания для проведения медицинской реабилитации, определять</p>
ПК-6 Способен	ИД-1-ПК-6 Проводит анализ	

<p>вести медицинскую документацию и организовать деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала</p>	<p>показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения, знает возможности МИС МО при подготовке обобщающих медицинских документов;  ИД-2-ПК-6 Составляет план работы, отчет о своей работе, ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде;  ИД-3-ПК-6 Контролирует выполнение должностных обязанностей среднего и младшего медицинского персонала;  ИД-4-ПК-6 Обеспечивает внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей</p>	<p>врачей – специалистов для консультации и проведения реабилитационных мероприятий;  - умеет определять признаки временной нетрудоспособности, показания к назначению медико-социальной экспертизы и санаторно-курортного лечения;  - выполнять функции врача-специалиста в ходе производства первоначального и неотложного следственного действия «осмотр трупа на месте его обнаружения»;  - устанавливать либо исключать факт наступления биологической смерти;  - заполнить «Медицинское свидетельство о смерти»;  <b>владеть:</b>  - навыками использования показателей лабораторного, функционального, инструментального обследования в диагностике заболеваний;  - навыками оказания медицинской помощи используя медицинские изделия, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи;  - навыками ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в амбулаторно-поликлинических условиях;  - навыками применения современных методов медицинской реабилитации пациентов с учетом диагноза;  - навыками использования современных информационных технологий, применения специального программного обеспечения и автоматизированных информационных систем, в том числе МИС МО, для решения стандартных задач профессиональной деятельности;  - навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности и работы в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности;  - навыками подготовки необходимой медицинской документации для осуществления экспертизы ВН, медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы, для</p>
---	---	--

		<p>направления пациента на санаторно-курортное лечение;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения мероприятий медицинской реабилитации;</li> <li>- методами оценки и описания повреждений, а также признаков заболеваний при оформлении медицинских и судебно-медицинских документов;</li> <li>- организацией амбулаторной помощи населению, в том числе на дому;</li> <li>- методами оценки и анализа медико-статистических показателей, характеризующих здоровье прикрепленного населения;</li> <li>- навыками оформления медицинской документации (в том числе в электронном виде), работы с персональными данными пациентов, сведениями, составляющими врачебную тайну;</li> <li>- навыками контроля выполнения должностных обязанностей средним и младшим медицинским персоналом.</li> </ul>
--	--	--

## 2. Содержание дисциплины (модуля)

### **Тема 1. Введение в дисциплину «Поликлиническая терапия». Нормативно-правовая база ПМСП**

Основы организации первичной медико-санитарной помощи в РФ. Клинические рекомендации, порядки и стандарты оказания ПМСП. Клинические рекомендации, порядки и стандарты медицинской помощи.

### **Тема 2. Организация деятельности врача в условиях первичного звена здравоохранения. «Основной медицинский документ» в системе ПМСП**

«Бережливое производство» в здравоохранении. Амбулаторный приём, взаимодействие со специалистами и службами поликлиники. Амбулаторная карта пациента, ведение, учёт, современные технологии. Новые технологии в системе ПМСП на примере «Бережливой поликлиники».

### **Тема 3. Профилактическая работа врача в условиях первичного звена здравоохранения**

Профилактическая работа врача-терапевта участкового. Диспансеризация взрослого населения. Паспорт здоровья. Профилактическая и санитарно-просветительская работа. Школы здоровья. Санаторно-курортное лечение. Порядок оформления медицинской документации. Медицинская реабилитация в системе ПМСП. Диспансеризация взрослого населения. Диспансерное наблюдение, программы, отчётно-учётная документация.

### **Тема 4. Экспертиза нетрудоспособности в условиях первичного звена здравоохранения**

Экспертиза нетрудоспособности в условиях первичного звена здравоохранения.

**Тема 5. Ведение и лечение пациентов в условиях первичного звена здравоохранения** Синдром болей в левой половине грудной клетки (с разбором ИБС), ХСН в практике врача первичного звена. Артериальная гипертензия в практике врача первичного звена. Бронхообструктивный синдром в практике врача первичного звена. Заболевания верхних и нижних дыхательных путей в практике врача первичного звена. Сахарный диабет в практике врача первичного звена. Синдром болей в животе в амбулаторно-поликлинической практике. Суставной синдром в амбулаторно-поликлинической практике. Пациент с болями в левой половине грудной клетки. Дифференциальная диагностика. Ведение. Экспертиза. Документация. Пациент с гипертензивным синдромом. Дифференциальная диагностика. Ведение. Экспертиза. Документация. Пациент с бронхообструктивным синдромом. Дифференциальная диагностика. Ведение. Экспертиза. Документация. Пациент с заболеванием верхних и нижних дыхательных путей. Дифференциальная диагностика. Ведение. Экспертиза. Документация. Пациент с сахарным диабетом. Дифференциальная диагностика. Ведение. Экспертиза. Документация. Пациент с болевым синдромом в области живота. Дифференциальная диагностика. Ведение. Экспертиза. Документация. Пациент с суставным синдромом. Дифференциальная диагностика. Ведение. Экспертиза. Документация. Работа совместно с врачом участковым терапевтом, с заполнением учебной документации.

### **3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)**

- мультимедийные презентационные материалы по дисциплине (модулю) представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические указания к выполнению лабораторных работ представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

### **4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);
- задания текущего контроля;
- задания промежуточной аттестации;
- задания внутренней оценки качества образования.

**5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы** (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

#### ***Основная литература:***

1. Ларина, В. Н. Поликлиническая терапия : учебник / под ред. Лариной В. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 648 с. - ISBN 978-5-9704-8383-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483831.html>

#### ***Дополнительная литература:***

2. Поликлиническая терапия : учебник / под ред. О. Ю. Кузнецовой, Е. В. Фроловой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-7562-1, DOI: 10.33029/9704-7562-1-РТК-2023-1-800. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475621.html>

**6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- 1) ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>
- 2) ЭБС «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>

**7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

- 1) Офисный пакет Microsoft Office 2007
- 2) Система оптического распознавания текста ABBYY FineReader

**8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ**

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)** представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

## 10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности

Таблица 1 - Распределение трудоемкости

Вид учебной деятельности	Распределение трудоемкости дисциплины (модуля) по формам обучения				Всего часов
	Курс/Семестр				
	5/9	5/A	6/B	6/C	
Лекции	16	16	22	20	
Практические занятия	36	36	46	40	
Самостоятельная работа	20	20	40	48	
Подготовка к промежуточной аттестации	-	-	-	36	
<b>Всего часов по дисциплине</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>108</b>	<b>144</b>	
/ из них в форме практической подготовки	36	36	46	40	
<b>Формы промежуточной аттестации и текущего контроля</b>					
Зачет		+			
Экзамен				+	

### Перечень практических занятий по формам обучения

№ п/п	Темы практических занятий
1	2
1	Синдром артериальной гипертензии в практике участкового терапевта
2	ИБС – тактика ведения больного на амбулаторном этапе. Дифференциальная диагностика кардиалгий.
3	Острый коронарный синдром. Инфаркт миокарда. Ведение больных в амбулаторных условиях. Реабилитация больных. Диспансеризация.
4	Нарушение ритма и проводимости сердца в практике терапевта поликлиники.
5	Хроническая сердечная недостаточность – ведение больных в амбулаторных условиях. Отечный синдром, дифференциальная диагностика.
6	Болезни миокарда. Миокардиты и кардиомиопатии, ведение больных в амбулаторных условиях.
7	Острая ревматическая лихорадка. Хроническая ревматическая болезнь сердца. Инфекционный эндокардит. Особенности амбулаторного ведения больных.
8	Острые респираторные заболевания в амбулаторной практике: грипп, острые респираторные вирусные инфекции, острый бронхит. Лечение и профилактика на амбулаторном этапе.
9	Внебольничная пневмония. Возможности ранней диагностики и принципы лечения
10	Плевриты в практике участкового врача.
11	Бронхообструктивный синдром в практике участкового терапевта. Хроническая обструктивная болезнь легких. Хроническая легочно-сердечная недостаточность.
12	Астма. Ведение больных в амбулаторных условиях. Первичная и вторичная профилактика.
13	Сахарный диабет как социальная проблема. Современные принципы ведения больных с сахарным диабетом в амбулаторных условиях.
14	Заболевания щитовидной железы в практике участкового врача-терапевта.
15	Анемический синдром в амбулаторной практике (железодефицитная, В12- и фолиеводефицитные анемии. Причины, дифференциальный диагноз, обследование и лечение в поликлинических условиях.
16	Суставной синдром в амбулаторной практике. Диагностика и лечение ревматоидного артрита, остеоартрита, подагры в практике участкового терапевта.
17	Субфебрилитет и лихорадочный синдром в практике участкового терапевта. Ведение больных с диффузными заболеваниями соединительной ткани на амбулаторном этапе: системная красная волчанка, склеродермия, узелковый полиартериит, дерматомиозит.